

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE DE LAUREL	1008	Communauté - Oui
Adresse de l'école	8000 CHERRY Ln, LAUREL,MD - , LAUREL MD 20707		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Oui
Nom du directeur	Michael Dinkins		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Michael.Dinkins@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014972050		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision	Le Lycée de Laurel offre un environnement académique stimulant, où notre population étudiante diverse travaille, apprend et se prépare ensemble, pour les opportunités qui les attendent en tant qu'apprenants tout au long de la vie dans une communauté globale.		
Mission			

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2025, le nombre total de candidats passant l'ALG I pour la première fois et obtenant une note égale ou supérieure à 3 au MCAP ALG I augmentera de 3,82 % à 8,82 %. (5 points de pourcentage de plus que l'année dernière).	Les enseignants planifieront et proposeront des activités différenciées à chaque cours. Les enseignants téléchargeront une activité différenciée à partager dans le cadre de la planification collaborative d'un agenda hebdomadaire.
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 25, le nombre total de candidats passant pour la première fois le test d'Anglais 10 et obtenant une note égale ou supérieure à 3 au MCAP d'anglais 10 augmentera de 5 points de pourcentage. {42,50 à 47,50 par rapport à l'année dernière}	Lors des réunions hebdomadaires de planification collaborative, les enseignants d'Anglais 10 développeront (ou planifieront de mettre en œuvre à partir du programme) une occasion de discussion par leçon.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Stratégies pour les élèves handicapés :	
* Les enseignants des élèves en difficulté scolaire utiliseront I-ready pour créer des parcours pédagogiques personnalisés pour tous les élèves inscrits au programme d'inclusion soutenu Academic Resource 9. (ESSA Niveau 1)	
Stratégies pour les apprenants multilingues :	
* Les enseignants de élèves multilingues inscrits aux cours d'algèbre 1 et de géométrie utiliseront Speak Agent pour améliorer le développement de l'anglais et favoriser la réussite scolaire en mathématiques. (ESSA Niveau 2)	
Interventions auprès des élèves handicapés et des apprenants multilingues	
*[Tutorat par les camarades](https://drive.google.com/file/d/1_RVej40vyTbX-LfzNS7zAmHUCa74zsHy/view?usp=sharing): Les élèves ont la possibilité de bénéficier d'un tutorat par leurs pairs avant les cours et pendant la pause déjeuner.	
*Défi IXL : Les enseignants de mathématiques des élèves SWD et ML lanceront un défi IXL au début du deuxième semestre.	

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25