

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE DE LARGO	1314	Communauté - Non
Adresse de l'école	505 LARGO Rd, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20774		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom du directeur	Albert Lewis		Durabilité - Oui
Adresse électronique du directeur	Albert.Lewis@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018088880		
Nom du superviseur principal	Briscoe, Janice Kay		
Courriel du superviseur principal	jbriscoe@pgcps.org		
Vision	Au Lycée de Largo, les élèves deviendront des apprenants autonomes tout au long de leur vie et des citoyens productifs dans une société mondialisée.		
Mission	Créer une communauté inclusive où tous les élèves sont encouragés, impliqués et mis au défi de réaliser leur potentiel grâce aux principes de leadership, d'intégrité, d'optimisme et de noblesse. (L.I.O.N).		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math	
2-RELA/ELA D'ici l'année scolaire 2024-2025, le département d'anglais du Lycée de Largo augmentera de 5 % le nombre d'élèves passant le test MCAP Anglais 10 au printemps et obtenant des résultats distingués ou avancés, grâce à la mise en œuvre du programme d'études en utilisant la structure de leçon « transfert progressif de responsabilité », en intégrant des stratégies pédagogiques ciblées et en examinant et utilisant les données pour ajuster et orienter l'enseignement.	L'enseignant modélise les compétences pendant la phase « Je fais » (mini-leçon) de manière plus efficace
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	