

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LANGLEY PK-MCCORMICK ÉCOLE PRIMAIRE	1719	Communauté - Oui
Adresse de l'école	8201 15TH Ave, HYATTSVILLE,MD - , HYATTSVILLE MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Kina Flood-Cooke		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Kina.Flood@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014458423		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	Notre vision À Langley Park McCormick, nous aspirons à créer une communauté autonome, collaborative et déterminée à faire en sorte que nos enfants réalisent leur plein potentiel sur les plans scolaire, social et émotionnel.		
Mission	Notre mission à Langley Park McCormick est la suivante :		

Offrir un programme d'études rigoureux et stimulant qui permette aux élèves d'être compétitifs à l'échelle mondiale. Promouvoir les capacités de réflexion critique.

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

	Développer une culture axée sur la technologie qui favorise le changement et l'innovation. Créer et maintenir un espace respectueux de l'environnement. Favoriser un environnement inclusif où les élèves, les familles et le personnel se sentent soutenus et valorisés. Exposer les élèves à des expériences enrichissantes afin d'améliorer leurs connaissances
--	---

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Le nombre d'élèves débutants au MCAP diminuera de 10 % entre l'année scolaire 2024 et l'année scolaire 2025. AS 24-52 %	Utilisez le protocole des trois lectures pendant les jours de pause ciblés, trois fois par mois.
2-Développement de la langue anglaise Les élèves ayant atteint les niveaux supérieurs de compétence amélioreront de 3 % leurs résultats à la partie écrite de l'évaluation WIDA ACCESS.	Les enseignants ELD et RELA utiliseront des organisateurs graphiques modifiés pour aider les élèves dans leur travail d'écriture.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	