

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LAMONT	2014	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	7101 GOOD LUCK RD NEW CARROLLTON, MD 20784		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Sharon McNeil		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Sharon.McNeil@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135205		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Lamont es que TODOS los estudiantes alcancen la excelencia académica y un carácter fuerte.		

Misión

La misión de la Escuela Primaria Lamont es aprovechar a todas las partes interesadas para crear un lugar de excelencia académica donde se enfatiza la instrucción en alfabetización en todas las áreas de contenido a través de una fuerza laboral de alto desempeño que garantiza que todos los estudiantes se conviertan en aprendices de por vida que leen, escriben, piensan y razonan.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2024. Punto de referencia de 2024: 22.4 % Objetivo para el 2025: 27.4</p>	<p>Los maestros harán que los estudiantes completen las indicaciones del cuaderno durante la fase de resumen de la lección de matemáticas. - El maestro también analizará las respuestas de los estudiantes para informar los próximos pasos de instrucción.</p>
<p>2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2024. Punto de referencia de 2024: 34.9 % Objetivo para el 2025: 39.9 %</p>	<p>Los maestros utilizarán la respuesta a las indicaciones de lectura (2.º grado) y las indicaciones de escritura analítica y de rutina (3.º a 5.º grado). Los maestros también analizarán las respuestas de los estudiantes para informarlos próximos pasos instructivos.</p>
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
<p>Lectura: Intervención de lectura Lexia (lecciones individuales y lecciones para desarrollar habilidades); instrucción explícita dirigida por el maestro para abordar las debilidades individuales de los estudiantes;</p> <p style="text-align: center;">Intervención de lectura iReady: instrucción personalizada</p> <p>Matemáticas: 1) Instrucción personalizada: apoyo integral para que los estudiantes con discapacidades (SWD, por su sigla en inglés) puedan acceder al currículo de educación general.</p>	