

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LAKE ARBOR	1346	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	10205 LAKE ARBOR WAY MITCHELLVILLE, MD 20721		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	LaTanya Sothern		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Latanya.Sothern@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018085940		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		

Visión

En Lake Arbor visualizamos a los estudiantes que están siendo instruidos por maestros altamente calificados y solidarios, y estudiantes que están logrando alcanzar metas altas según la medición de los estándares estatales y nacionales. El énfasis estará en el área académica mientras que tomamos en cuenta la diversidad cultural y las necesidades de un niño integro. Con nuestro compromiso hacia la excelencia, los estudiantes tendrán el apoyo fundamental para graduarse de la universidad y estar preparadas para las carreras profesionales. Nuestra meta es ser reconocidos como una escuela de excelencia para el rendimiento estudiantil.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	Creemos que todos los estudiantes deben mostrar avances significativos sin importar los niveles académicos previamente adquiridos, y que nuestros estudiantes saldrán de la escuela con la habilidad de pensar de manera crítica, comunicarse efectivamente (de manera oral y escrita), aplicar habilidades de resolución de problemas y cooperar en los grupos de aprendizaje que los preparen para ser ciudadanos productivos del siglo XXI. Reconocemos que la clave para un programa educativo exitoso es tener un liderazgo efectivo, maestros competentes, instrucción rigurosa, asociaciones de padres/comunidad y un entorno seguro y ordenado.
Misión	Nuestra misión es fortalecer continuamente nuestro conocimiento y pedagogía, enfocarnos en mantener las mejoras a través del análisis de datos, desarrollar operaciones eficientes y efectivas, así como establecer respeto y confianza mutua entre la comunidad, el personal y los estudiantes, y por consiguiente desarrollar una cultura positiva para el aprendizaje.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, los estudiantes de 3.º - 5.º grado aumentarán su tasa de competencia en la evaluación MCAP de matemáticas en un 4 %, del 16 % al 20 %. Punto de referencia 16 % Objetivo 20 %	Los maestros proporcionarán instrucción explícita durante la instrucción de matemáticas en grupo pequeño/entero.
2- Asistencia Durante el año escolar 2024-2025, el ausentismo crónico estudiantil disminuirá en 6%, según informan los Informes de Inteligencia Empresarial (Business Intelligence Report).	El personal de LAES implementará AP 5113 con fidelidad.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
iReady de Matemáticas Objetivo SMART: Durante el año escolar 2024-2025, los estudiantes de los grados 3.º a 5.º aumentarán su tasa de competencia en la evaluación MCAP de Matemáticas en un 4 %. **Objetivo: Los estudiantes con discapacidades en los grados 3.º a 5.º aumentarán su crecimiento típico en el diagnóstico iReady de Matemáticas de invierno en un 20 %.** **iReady de Lectura** Objetivo SMART: Durante el año escolar 2024-2025, los estudiantes de los grados 3.º a 5.º aumentarán su índice de competencia en la evaluación MCAP de lectura en un 4 %. **Objetivo: Los estudiantes con discapacidades en los grados 3.º a 5.º aumentarán su crecimiento típico en el diagnóstico iReady de lectura de invierno en un 20 %.**	

