

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE LAKE ARBOR	1346	Communauté - Oui
Adresse de l'école	10205 LAKE ARBOR WAY MITCHELLVILLE, MD 20721		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Prince Georges County Public Schools		CSI - Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI - Oui
Nom de la directrice	LaTanya Sothern		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Latanya.Sothern@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018085940		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	À Lake Arbor, nous souhaitons que les élèves bénéficient d'un enseignement dispensé par des enseignants hautement qualifiés et attentionnés, et qu'ils atteignent des objectifs ambitieux, conformes aux normes nationales et régionales. L'accent sera mis sur les études, tout en tenant compte de la diversité culturelle et des besoins de l'enfant dans sa globalité. Grâce à notre engagement envers l'excellence, les élèves disposeront des bases nécessaires pour obtenir un diplôme universitaire et se préparer à une carrière professionnelle. Notre objectif est d'être reconnu		

comme un établissement d'excellence pour la réussite de ses élèves.

School Performance Plan At-a-Glance
Executive Summary
SY24-25

	<p>Nous pensons que tous les élèves doivent faire des progrès significatifs, quel que soit leur niveau scolaire antérieur, et que nos élèves quitteront l'école avec la capacité de penser de manière critique, de communiquer efficacement (à l'oral et à l'écrit), d'appliquer leurs compétences en matière de résolution de problèmes et de coopérer au sein de groupes d'apprentissage afin de les préparer à une citoyenneté productive au XXI^e siècle. Nous reconnaissons que la clé d'un programme éducatif réussi réside dans un leadership efficace, des enseignants compétents, un enseignement rigoureux, des partenariats avec les parents et la communauté, ainsi qu'un environnement sûr et ordonné.</p>
Mission	<p>Notre mission est de renforcer continuellement nos connaissances et notre pédagogie, de nous concentrer sur l'amélioration continue grâce à l'analyse des données, de mettre en place des opérations efficaces et efficaces, et d'instaurer un climat de respect et de confiance mutuels au sein de la communauté, du personnel et des étudiants, afin de créer une culture positive propice à l'apprentissage.</p>

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les élèves de la 3e à la 5e année augmenteront leur taux de compétence à l'évaluation MCAP en mathématiques de 4 %, passant de 16 % à 20 %. Référence : 16 % Objectif : 20	Les enseignants donneront des instructions claires pendant les cours de mathématiques en groupe entier ou en petits groupes.
2-Assiduité Au cours de l'année scolaire 2024-2025, l'absentéisme chronique des élèves diminuera de 6 %, selon les rapports de Business Intelligence Reports.	Le personnel de LAES mettra en œuvre la politique AP 5113 avec rigueur.
3-	
Intervention supplémentaire ciblée de soutien et d'amélioration (ATSI) (le cas échéant)	
iReady Math Objectif SMART - Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les élèves de la 3e à la 5e année augmenteront de 4 % leur taux de compétence à l'évaluation MCAP en mathématiques. ** Objectif : les élèves de SWD de la 3e à la 5e année augmenteront de 20 % leur croissance typique au test diagnostique iReady Math de l'hiver.**	
iReady lecture Objectif SMART - Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les élèves de la 3e à la 5e année augmenteront leur taux de compétence à l'évaluation MCAP en lecture de 4 %.	
Objectif** - **Les élèves SWD de la 3e à la 5e année augmenteront de 20 % leur croissance typique en lecture selon le diagnostic iReady hiver.**	