

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE KINGSFORD	0729	Communauté - Non
Adresse de l'école	1401 ENTERPRISE Rd, MITCHELLVILLE,MD - , MITCHELLVILLE MD 20721		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Renee Jones		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Renee.Jones@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3013900260		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	La vision de Kingsfor est de créer un environnement d'apprentissage dynamique dans lequel les élèves seront encouragés à collaborer, à innover et à réfléchir de manière critique afin de s'épanouir sur le plan social, émotionnel et intellectuel.		
Mission	L'École primaire Kingsford offrira un environnement axé sur la carrière et les études supérieures afin de préparer tous les élèves à entrer dans la société mondiale et à en devenir des membres productifs.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p>1-Math</p> <p>Lors de l'évaluation de mathématiques du MCAP de mai 2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 20 points de pourcentage.</p>	<p>Utiliser la rubrique « Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire en mathématiques élémentaires » pour guider notre planification et la mise en œuvre des éléments clés du programme scolaire en mathématiques élémentaires pendant l'enseignement des mathématiques.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>Lors de l'évaluation de lecture du MCAP de mai 2025, les élèves de 4e année obtenant un score de compétence ou supérieur verront leur score augmenter de 20 points de pourcentage.</p>	<p>Les enseignants aideront les élèves à améliorer leur expression écrite à l'aide d'une grille d'évaluation qui servira d'outil pédagogique et leur permettra de leur fournir des commentaires descriptifs sur leur rédaction. Ces commentaires seront fournis pendant les cours et lors de entretiens individuels avec les élèves.</p>
<p>3-</p>	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	