

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA KETTERING	1324	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	11000 LAYTON ST UPPER MARLBORO, MD 20774		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Viola Lynch		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Viola.Lynch@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018085977		
Nombre del supervisor del director	Dalton, Andrew M.		
Correo electrónico del supervisor del director	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Visión	La visión de las Escuela Primaria Kettering es preparar y empoderar a todos los estudiantes para una sociedad globalmente cambiante, inculcándoles habilidades de pensamiento crítico, razonamiento y un respeto de los valores fundamentales de la honestidad, la perseverancia y la compasión, además de fomentar la curiosidad alentando una apreciación más profunda por nuestro mundo diverso y su papel en él. Declaración de misión - Construir una comunidad de cuidado, respeto y confianza que permite a los estudiantes aprender y crecer a través de su participación en una instrucción de alta calidad, donde se apoyan todos los niveles de habilidad. Para lograr nuestra misión, proporcionaremos: instrucción rigurosa y diferenciada;		
Misión			

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	una comunidad de aprendizaje inclusiva y enriquecedora; experiencias de aprendizaje significativas que son interesantes y divertidas.
--	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2025. Durante el año escolar 2025, el porcentaje de estudiantes de ATSI con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 1 punto porcentual según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2025.	KES utilizará el modelo CRA. KES se centrará en la C (concreto) del modelo CRA.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 24-25, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA del 2025.	Centrarse en la comprensión de lectura con un énfasis en la comprensión de textos literarios e informativos.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Estrategia basada en la evidencia Lectura - instrucción explícita (lecciones de la intervención Lexia Core 5) - nivel 3 Matemáticas - instrucción explícita (lecciones de la intervención iReady) - nivel 3 **Cita** Nivel 3	