

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE KETTERING	1324	Communauté - Oui
Adresse de l'école	11000 LAYTON St, UPPER MARLBORO, MD 20774		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Viola Lynch		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Viola.Lynch@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018085977		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Kettering est de préparer et de donner à tous les élèves les moyens de s'épanouir dans une société en mutation à l'échelle mondiale en leur inculquant l'esprit critique, le raisonnement et le respect des valeurs fondamentales que sont l'honnêteté, la persévérance et la compassion. Elle vise également à stimuler la curiosité en encourageant une meilleure compréhension et appréciation de la diversité du monde qui nous entoure et du rôle que chacun a à y jouer.		
Mission	Notre mission : créer une communauté où règnent l'attention, le respect et la confiance, qui permette aux élèves d'apprendre et de s'épanouir grâce à un enseignement stimulant et de grande qualité, où tous les niveaux sont pris en charge. Pour remplir notre mission, nous offrons : Un enseignement rigoureux et différencié		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	Une communauté d'apprentissage inclusive et stimulante Une expérience d'apprentissage enrichissante, stimulante et ludique
--	---

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p>1-Math</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2025, le pourcentage d'élèves obtenant une note égale ou supérieure à la note de compétence augmentera de 2 points, tel que mesuré par l'évaluation MCAP en mathématiques.</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2025, le pourcentage d'élèves ATSI obtenant une note égale ou supérieure à la note de compétence augmentera de 1 %, selon l'évaluation MCAP 2025 en mathématiques.</p>	<p>KES utilisera le modèle CRA et se concentrera sur le C (Concrete) du modèle CRA.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>Au cours de l'année scolaire 24-25, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 2 %, selon l'évaluation MCAP ELA de 2025.</p>	<p>Axé sur la compréhension de lecture, en mettant l'accent sur la compréhension de textes littéraires et informatifs.</p>
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
<p>**Stratégie fondée sur des preuves**</p> <p>Lecture - Enseignement explicite (Lexia Core 5 Intervention Lessons) - Niveau 3</p> <p>Mathématiques - Enseignement explicite (iReady Intervention Lessons) - Niveau 3</p> <p>**Référence**</p> <p>Niveau 3</p>	