

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela	Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CENTRO DE PRIMERA INFANCIA KENMOOR 1313	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	3211 82ND AVE, LANDOVER, MD 20785	Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George	CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	-	ATSI - No
Nombre del director	Alma Ezell-Lawson	Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Alm.EzellLawson@pgcps.org	
Número de teléfono de la escuela	3019251970	
Nombre del supervisor del director	Orgettas, Julie A	
Correo electrónico del supervisor del director	Julie.Orgettas@pgcps.org	
Visión	El Centro de Primera Infancia Kenmoor será un lugar seguro, divertido, estimulante y enriquecedor donde los niños ingresan con varias habilidades y salen con la confianza y habilidades fundamentales para estar preparados para el kínder y para ser ciudadanos exitosos que contribuyen a nuestra comunidad.	
Misión	Ofrecer intervención temprana con responsabilidad compartida entre TODAS las partes interesadas y sentar bases de habilidades socioemocionales y académicas para que nuestros estudiantes de kínder estén preparados y sean ciudadanos modelo, al tiempo que acogemos los diferentes niveles de habilidad y antecedentes culturales.	

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para marzo de 2025, el 80 % de los estudiantes de 3 años podrá contar objetos del 1 al 10, según lo medido por la evaluación creada por la escuela con base en el Currículo Carolina para Estudiantes de Preescolar con necesidades especiales. 2-RELA/ELA Los estudiantes de prekínder aumentarán su conocimiento de nuevas palabras de vocabulario que se encuentran en el currículo de literatura/C4L en un 80 % entre la prueba previa administrada antes del 9/30/2024 y la prueba posterior administrada antes del 11/20/2024.	El maestro le presentará el calendario cada día a los estudiantes. Cada día, la clase contará los días de la semana en el calendario. El aprendizaje práctico y las charlas numéricas se usarán para abordar las necesidades. Se retirarán ciertas palabras de vocabulario específicas del currículo y se administrará una prueba previa al principio de del periodo y una prueba posterior al final del periodo. Entre las palabras de vocabulario habrá adjetivos y verbos. Estas palabras se enseñarán explícitamente usando elementos visuales, dispositivos ACC y objetos/manipulativos. El maestro enseñará explícitamente el vocabulario seleccionado directamente a los estudiantes.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	