

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela                                     |   | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|--|---|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela                                     | ESCUELA PRIMARIA KENILWORTH   | 0708                 | Escuela comunitaria - No  |
| Dirección de la escuela                                  | 12520 KEMBRIDGE DR, BOWIE, MD 20715   |                      | Título I - No             |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George  |                      | CSI - No                  |
| Grados a los que se les prestan servicios                | Kínder a 5.º grado  |                      | ATSI - No                 |
| Nombre del director                                      | Rhonda Clomax   |                      | Sostenibilidad -No        |
| Correo electrónico del director                          | Rhonda.Clomax@pgcps.org   |                      |                           |
| Número de teléfono de la escuela                         | 3018056600  |                      |                           |
| Nombre del supervisor del director                       | Williams, Latonya Claudette   |                      |                           |
| Correo electrónico del supervisor del director           | Latonya.Williams@pgcps.org  |                      |                           |
| Visión   | La comunidad de aprendices de Kenilworth fomentará el aprendizaje a través de la excelencia académica, con un enfoque progresista, mientras que promueve las relaciones positivas, celebra la diversidad y fomenta un sentimiento de orgullo y de realización en cada niño. |                      |                           |
| Misión   | La comunidad de aprendices de Kenilworth fomentará el aprendizaje a través de la excelencia académica, con un enfoque progresista, mientras que promueve las relaciones positivas, celebra la diversidad y fomenta un sentimiento de orgullo y de realización en cada niño. |                      |                           |

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

| <b>Metas SMART</b><br>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).<br>Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés) | <b>Idea de cambio (estrategia)</b><br>(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). |
|--|---|
| <b>1-Matemáticas</b><br>Los estudiantes de 4.º grado mejorarán su desempeño general en el MCAP de Matemáticas en 3 puntos para el final del año escolar 2024-2025.   | El maestro de cuarto grado utilizará el formato de grupos pequeños para enseñar conceptos matemáticos dos veces a la semana.                    |
| <b>2-RELA/ELA</b><br>Para el final del año escolar 2024-2025, los estudiantes mejorarán sus puntuaciones en el MCAP en 3 puntos porcentuales en el 4.º grado.  | El maestro de cuarto grado utilizará el formato de grupos pequeños para enseñar conceptos de lectura dos veces a la semana.                     |
| <b>3-</b>  |   |
| <b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>  |   |