

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE KENILWORTH	0708	Communauté - Non
Adresse de l'école	12520 KEMBRIDGE Dr, BOWIE, MD - , BOWIE MD 20715		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Rhonda Clomax		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Rhonda.Clomax@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018056600		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	La communauté d'apprenants de Kenilworth favorisera l'apprentissage par l'excellence académique, avec une vision tournée vers l'avenir, tout en cultivant des relations positives, en célébrant la diversité et en développant un sentiment de fierté et d'accomplissement chez chaque enfant.		
Mission	La communauté d'apprenants de Kenilworth favorisera l'apprentissage par l'excellence académique, avec une vision tournée vers l'avenir, tout en cultivant des relations positives, en célébrant la diversité et en développant un sentiment de fierté et d'accomplissement chez chaque enfant.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Les élèves de 4e année verront leurs résultats globaux au MCAP en mathématiques augmenter de 3 points d'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025.	L'enseignant de quatrième année utilisera le format des petits groupes pour enseigner les concepts mathématiques deux fois par semaine.
2-RELA/ELA D'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025, les élèves amélioreront leurs résultats au MCAP de 3 % en 4e année.	L'enseignant de quatrième année utilisera le format des petits groupes pour enseigner les concepts de lecture deux fois par semaine.
3-	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)