

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA MONTESSORI JUDITH P. HOYER	0203	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	929 HILL RD, LANDOVER, MD 20786		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 8.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Tracey Spivey		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Tracey.Spivey@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018084420		
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		

Visión

La Escuela Montessori Judith P. Hoyer acepta a todos los estudiantes reconociendo que cada niño nos ofrece sus talentos individuales, dones y fortalezas. Nuestros maestros son educadores altamente calificados, capacitados en el método Montessori, motivados para guiar, facilitar y enseñar a nuestros estudiantes a ser pensadores independientes y aprendices de por vida para estar preparados para la universidad y la carrera profesional, así como para ser ciudadanos productivos en nuestra sociedad global.

Cumpliremos nuestra misión como personal compartiendo estas creencias fundamentales:
los niños SON nuestro deber - y SON lo más importante;

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	<p>los padres son nuestros colaboradores;</p> <p>La mejora continua en materia de enseñanza, liderazgo y responsabilidad es la clave de nuestro éxito; y</p> <p>CADA miembro de esta comunidad comparte la responsabilidad de una escuela exitosa.</p>
Misión	<p>El personal de la Escuela Montessori Judith P. Hoyer está comprometido a garantizar que todos los niños estén aprendiendo y creciendo, académicamente y socialmente. ¡Las experiencias de aprendizaje se enriquecen mediante los esfuerzos del personal y de la comunidad de padres trabajando en colaboración para nuestros niños!</p>

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas El 10 % de los estudiantes de 4.º a 8.º grado serán competentes en la evaluación MCAP de matemáticas	Para mejorar el desempeño en matemáticas en los grados 4 y 5, implementaremos sesiones de trabajo individuales sobre el análisis y la utilización de datos durante 6 a 8 semanas con los maestros de matemáticas de primaria superior. Las sesiones permitirán al maestro estructurar y diferenciar la instrucción en función de los datos y el plan de la lección correspondiente.
2-RELA/ELA El 10 % de los estudiantes de 4.º a 8.º grado serán competentes en la evaluación MCAP de RELA	Para mejorar el desempeño en matemáticas en los grados 4 - 5, implementaremos sesiones de trabajo individuales sobre el análisis de datos y utilización de datos durante 6 a 8 semanas con los maestros de RELA de primaria superior. Las sesiones permitirán al maestro estructurar y diferenciar la instrucción en función de los datos y el plan de la lección correspondiente.
3- Integridad Nuestro objetivo es mantener un entorno de apoyo que fomente el aprendizaje socioemocional (SEL, por su sigla en inglés) incorporando lecciones de SEL en la instrucción diaria (reuniones comunitarias Montessori) y apoyando a los estudiantes en el manejo de las emociones y el desarrollo. en relaciones positivas, lo que ha tenido un impacto negativo en el ausentismo crónico y las infracciones disciplinarias para fomentar una cultura más positiva de respeto y responsabilidad.	Implementaremos reuniones matutinas y lecciones de SEL tener una rutina cada mañana.
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Lenguaje matemático: Los maestros utilizarán un lenguaje matemático claro y conciso para ayudar a los estudiantes a comunicar eficazmente su comprensión de los conceptos matemáticos.	

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Los maestros supervisarán el progreso de todos los estudiantes e intervendrán de forma proactiva cuando los estudiantes muestren signos tempranos de problemas de asistencia, comportamiento o académicos.