

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	JUDGE SYLVANIA W WOODS, SR. ÉCOLE PRIMAIRE	1333	Communauté - Oui
Adresse de l'école	3000 CHURCH St, GLENARDEN,MD - , GLENARDEN MD 20706		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	OPK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Sandra Bunns		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Sandra.Bunns@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019252840		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Judge Sylvania Woods sera une communauté sûre et inclusive où l'unicité est célébrée, la croissance est partagée et la collaboration permet aux élèves de favoriser le changement et d'atteindre l'excellence.		
Mission	Notre mission est de soutenir le développement social, émotionnel et scolaire des élèves grâce à un enseignement rigoureux et à un apprentissage actif, afin de les préparer à devenir des citoyens du monde productifs.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math 20 % des élèves de la 3e à la 5e année auront un niveau compétent ou distingué en mathématiques lors l'administration du MCAP Math de l'année scolaire 2025.	Les enseignants rempliront un outil de suivi des données afin de faciliter l'analyse cohérente des données qui ont une incidence sur la prise de décisions pédagogiques.
2-RELA/ELA 30 % de nos élèves de la 3e à la 5e année atteindront ou dépasseront les attentes du MCAP 2025.	Les enseignants utiliseront un outil de suivi des données pour suivre les performances des élèves sur les tâches écrites, qui serviront ensuite à orienter l'enseignement.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Utilisez régulièrement un ensemble de pratiques visant à développer la compréhension afin d'aider les élèves à donner un sens au texte.	