

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE JOHN H BAYNE	1816	Communauté - Oui
Adresse de l'école	7010 WALKER MILL Rd, DISTRICT HEIGHTS, MD - , DISTRICT HEIGHTS MD 20743		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Oui
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Erica Bennett		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Erica2.Bennett@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014997020		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision			
Mission			



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b></p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
1	
2	
3	
<p align="center"><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	