

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA JAMES RYDER RANDALL	0909	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5410 Kirby Rd, Clinton, MD 20735		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Jessica Grant		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Jessica.McCollum@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014494980		
Nombre del supervisor del director	Dalton, Andrew M.		
Correo electrónico del supervisor del director	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria James Ryder Randall será una comunidad próspera donde cada estudiante se empodere como un pensador crítico y un aprendiz de por vida, logrando la excelencia académica en un entorno seguro, inclusivo y atractivo. A través de alianzas sólidas con las familias y las partes interesadas, fomentaremos una cultura de altas expectativas que inspire y cultive		

	el aprendizaje de por vida.
Misión	La misión de la Escuela Primaria James Ryder Randall es cultivar un entorno de aprendizaje positivo y de apoyo que fomente el crecimiento académico, el pensamiento crítico y el aprendizaje de por vida. Estamos comprometidos a reconocer los éxitos, mejorar la excelencia educativa y construir alianzas sólidas con las familias para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, se espera que todos los estudiantes muestren un crecimiento que resulte en un aumento de al menos el 10 % en la competencia, según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas 2024-2025. Este objetivo recalca nuestra dedicación para mejorar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas. Al alcanzar este objetivo, podremos evaluar la eficacia de nuestras estrategias de enseñanza e identificar áreas donde puede necesitarse apoyo adicional para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito. 2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, se espera que todos los estudiantes demuestren un crecimiento que resulte en un aumento de al menos el 9 % en la competencia, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA 2024-2025. Este objetivo enfatiza nuestro compromiso de mejorar el desempeño de los estudiantes en las artes del idioma inglés y nos ayudará a realizar un seguimiento efectivo del progreso. - Alcanzar este objetivo indicará que nuestras estrategias de instrucción están teniendo un impacto positivo en los resultados del aprendizaje de los estudiantes.	La incorporación de componentes curriculares junto con estrategias de alto impacto fomenta la mejora continua. Los datos de JRRES muestran que a medida que los maestros implementan consistentemente el protocolo de leer 3 veces, los estudiantes tienen cada vez más éxito en explicar su pensamiento y resolver problemas de matemáticas. - Al continuar practicando esta estrategia, anticipamos un crecimiento continuo en la comprensión de los estudiantes.al final, ayudándonos a alcanzar nuestras metas escolares. Nuestra estrategia de cambio es la anotación. Nuestro objetivo es adoptar un enfoque más estructurado para esta práctica en toda la escuela. Esta estrategia de alto impacto, adecuada para estudiantes desde kínder hasta quinto grado, la anotación ya es parte de nuestro plan de estudios de lectura. - Los datos de lectura de MCAP aumentaron un 4 % en dos años. Al optimizar nuestra implementación de esta estrategia, podemos ayudar mejor a los estudiantes a mejorar sus habilidades de pensamiento crítico y comprensión.
3-	

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)