

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE JAMES RYDER RANDALL	0909	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5410 Kirby Rd, Clinton,MD - , Clinton MD 20735		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Jessica Grant		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Jessica.McCollum@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014494980		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	L'École primaire James Ryder Randall sera une communauté dynamique où chaque élève sera encouragé à développer son esprit critique et son goût pour l'apprentissage tout au long de la vie, afin d'atteindre l'excellence scolaire dans un environnement sûr, inclusif et stimulant. Grâce à des partenariats solides avec les familles et les parties prenantes, nous favoriserons une culture d'exigences élevées qui inspire et cultive l'apprentissage tout au long de la vie.		
Mission	La mission de l'École primaire James Ryder Randall est de créer un environnement d'apprentissage positif et encourageant qui favorise la réussite scolaire, la pensée critique et l'apprentissage tout au		

long de la vie. Nous nous engageons à reconnaître les réussites, à améliorer l'excellence pédagogique et à établir des partenariats solides avec les familles afin de garantir que chaque enfant réalise pleinement son potentiel.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie)</p> <p style="text-align: center;">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, tous les élèves devront démontrer une progression se traduisant par une augmentation d'au moins 10 % de leurs compétences, telle que mesurée par l'évaluation MCAP en mathématiques de 2024-2025 Cet objectif souligne notre l'amélioration de leurs performances en mathématiques. En atteignant cet objectif, nous serons en mesure d'évaluer l'efficacité de nos stratégies pédagogiques et d'identifier les domaines dans lesquels un soutien supplémentaire pourrait être nécessaire pour garantir la réussite de chaque élève.</p>	<p>L'intégration de composantes du programme d'études à des stratégies à fort effet de levier favorise l'amélioration continue. Les données du JRRES montrent que lorsque les enseignants mettent systématiquement en œuvre le protocole des trois lectures, les élèves s'investissent davantage dans la réussite dans l'explication de leur raisonnement et la résolution de problèmes mathématiques. En continuant à mettre en œuvre cette stratégie, nous prévoyons une amélioration continue de la compréhension des élèves, ce qui nous aidera à atteindre les objectifs de notre école.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, tous les élèves devront démontrer une progression se traduisant par une augmentation d'au moins 9 % de leurs compétences, telle que mesurée par l'évaluation du MCAP ELA 2025 en lecture. Cet objectif souligne notre engagement à améliorer les performances des élèves en anglais et nous aidera à suivre efficacement leurs progrès. La réalisation de cet objectif indiquera que nos stratégies pédagogiques ont un impact positif sur les résultats d'apprentissage des élèves.</p>	<p>Notre stratégie de changement repose sur l'annotation. Nous souhaitons adopter une approche plus structurée pour cette pratique à l'échelle de l'établissement. Cette stratégie très efficace, adaptée aux élèves de la maternelle à la 5e année, fait déjà partie de notre programme de lecture. Les données de lecture MCAP ont augmenté de 4 % en deux ans. En optimisant la mise en œuvre de cette stratégie, nous pouvons mieux aider les élèves à améliorer leurs capacités de réflexion critique et de compréhension.</p>
<p>3</p>	
<p style="text-align: center;">Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	

