

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CENTRO DE PRIMERA INFANCIA JAMES RYDER RANDALL	0918	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	5410 Kirby Rd, Clinton, MD 20735		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	-		ATSI - No
Nombre del director	Shannon Spoto		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Shann.Schwallerberg@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela			
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	El Centro de Primera Infancia James Ryder Randall será un lugar seguro, divertido, estimulante y enriquecedor donde los niños ingresan con varias habilidades y salen con la confianza y las habilidades básicas para estar preparados para el kínder y para ser ciudadanos exitosos que contribuyan a nuestra comunidad.		

	-
<b>Misión</b>	<p>La misión del Centro de Primera Infancia James Ryder Randall es ofrecer intervención temprana a los estudiantes. Creemos que cada niño debe tener la oportunidad de alcanzar todo su potencial intelectual, físico, social y emocional. Facilitamos este crecimiento mediante el fomento de la motivación interna para participar y ser miembros funcionales de la sociedad.</p> <p>La calidad de nuestro programa se ve reforzada por el esfuerzo colaborativo de un equipo transdisciplinario, las familias y la comunidad.</p>

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2024-25**

--	--

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Para el final del año escolar 2024-2025, el 70 % de estudiantes demostrarán conocimiento de palabras numéricas y ampliarán su capacidad para recitar palabras numéricas en secuencia por encima de la línea de base en la rúbrica de ELA Punto de referencia: 2024 42 % de estudiantes Objetivo para el 2025: 70 % de estudiantes	Los maestros utilizarán oportunidades de planificación colaborativa para integrar actividades de matemáticas apropiadas para el desarrollo a lo largo del día escolar.
<b>2-RELA/ELA</b> Para el final del año escolar 2024-2025, el 30% de los estudiantes comprenderán y comunicarán una cantidad cada vez mayor de palabras, según lo medido por su capacidad para aumentar un nivel por encima del punto de referencia en la rúbrica de ELA. Punto de referencia: 2024 12 % de estudiantes Objetivo para el 2025: 30 % de estudiantes	Los maestros utilizarán la planificación colaborativa y las consultas con colegas (es decir, reuniones de habla mensuales) para discutir dónde se necesita apoyo visual y cómo implementar las estrategias a lo largo del día escolar.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	