

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA JAMES MCHENRY	2013	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	8909 MC HENRY LN, LANHAM, MD 20706		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Thomas Rivers		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Thomas.Rivers@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188760		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria James McHenry será una GRAN escuela reconocida por ser un entorno seguro y de apoyo para el aprendizaje, que establece la base para que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos productivos en una sociedad global.		
Misión	Brindar una educación rigurosa que empodere a todos los estudiantes para ser miembros exitosos de una comunidad diversa.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 3.º - 5.º grado con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 6 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025 Punto de referencia de 2024: 3.º grado: 7.9 % 4.º grado: 4.7 % 5.º grado: 2.9 Objetivo para el 2025: 3.º grado: 13.9 % 4.º grado: 10.7 % 5.º grado: 8.9 %</p>	<p>Mantener el rigor de los estándares a través de instrucción en grupos pequeños enfocada en brindar oportunidades para que los estudiantes exploren y tengan discursos.</p>
<p>2-Desarrollo del Idioma Inglés Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes multilingües (ML, por su sigla en inglés) que cumplieron su meta de crecimiento hacia el objetivo aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de 2023-2024 WIDA/ACCESS para sus intervalos de meta de crecimiento individual.</p>	<p>La implementación de 3 estrategias claves de ELD (conversaciones colaborativas, instrucción directa de vocabulario y aprendizaje mediante la práctica) en todas las áreas de contenido para mejorar las respuestas orales y escritas de los estudiantes.</p>
<p>3-</p>	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	

