

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE JAMES MCHENRY	2013	Communauté - Oui
Adresse de l'école	8909 MC HENRY LN, LANHAM, MD 20706		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Thomas Rivers		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Thomas.Rivers@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019188760		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision	L'École primaire James McHenry sera une EXCELLENTE école reconnue pour être un environnement d'apprentissage sûr et favorable qui pose les bases permettant à nos élèves de devenir des citoyens productifs dans une société mondialisée.		
Mission	Offrir une éducation rigoureuse qui donne à tous les élèves les moyens de devenir des membres épanouis d'une communauté diversifiée.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART	Idée de changement (stratégie)
<p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 6 points de pourcentage dans les classes de la 3e à la 5e année selon l'évaluation MCAP en mathématiques de 2025. Situation de référence 2024 : 3e année : 7,9 % 4e année : 4,7 % 5e année : 2.9 Objectif 2025 : 3e année : 13,9 % 4e année : 10,7 % 5e année : 8,9 %</p>	<p>Maintenir la rigueur des normes grâce à un enseignement en petits groupes axé sur les occasions offertes aux élèves d'explorer et de discuter.</p>
<p>2-Développement de la langue anglaise</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants multilingues (ML) atteignant leur objectif de croissance vers la cible augmentera de 2 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2023-2024 pour leurs intervalles individuels de croissance vers la cible.</p>	<p>La mise en œuvre de 3 stratégies ELD clés (conversations collaboratives, enseignement direct du vocabulaire et apprentissage par la pratique) dans tous les domaines afin d'améliorer les réponses orales et écrites des élèves</p>
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	