

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA JAMES MADISON	1510	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	7001 BELTZ DR, FORESTVILLE, MD 20747		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Beverly Botchway		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Beverly.Botchway@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992422		
Nombre del supervisor del director	Gaines, Monica L		
Correo electrónico del supervisor del director	Monica.Gaines@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Intermedia James Madison es crear y mantener un ambiente de aprendizaje sólido, académico, seguro y ordenado que promueva la instrucción rigurosa y relevante, la educación del carácter y la alfabetización tecnológica. Colaborando con todas las partes interesadas, los estudiantes se convertirán en estudiantes respetuosos, responsables y empoderados, equipados e impulsados a tener éxito en una sociedad global competitiva.		

Misión	La Escuela Intermedia James Madison ofrecerá un entorno propicio para el aprendizaje de calidad donde los estudiantes desarrollarán el conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para participar de forma activa y responsable en un mundo cambiantes y cada vez más interrelacionado.
---------------	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de competente o distinguida aumentará en 5 puntos porcentuales de 0 % a 5 %. Esto requiere que 14 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en el MCAP de Matemáticas.	Planificación colaborativa semanal con apoyo administrativo.
2-RELA/ELA Para junio de 2025, los puntajes generales del MAP RELA aumentarán en un 5 %, del 33.6 % al 38.6 %. Esto equivale a un aumento de 40 estudiantes más que alcanzan el dominio o mejora en general. El desglose por nivel de grado: El 6.º grado tendría que aumentar del 28 % al 33 %, lo que equivale a 13 más estudiantes que logran el nivel de competencia o superior. El 7.º grado tendría que aumentar del 41.6 % al 46.5 %, lo que equivale a 14 más estudiantes que logran el nivel de competencia o superior. El 8.º grado tendría que aumentar del 31 % al 36 %, lo que equivale a 15 más estudiantes que logran el nivel de competencia o superior.	
Asistencia	Podemos implementar de manera consistente no solo una reunión mensual del comité de asistencia cada mes para abordar los problemas de los estudiantes con ausencias crónicas y ausencias habituales. Además, podemos implementar un mejor nivel de supervisión y apoyo en cada reunión del equipo de nivel de grado. Esto

<p>Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes con ausencia crónica disminuirá en 5 puntos porcentuales, de 10.8 % a 5.8 %. Esto requiere que 40 estudiantes mejoren sus tasa de asistencia para que pierdan menos del 10 % del período de matriculación en la Escuela Intermedia James Madison.</p>	<p>permitirá que cada consejero escolar profesional de nivel de grado junto con el coordinador de asuntos estudiantiles y el administrador principal colaboren en identificar las causas de los problemas de asistencia e identificar la intervención apropiada para mejorar la tasa de asistencia. Una vez que se haya identificado la intervención/apoyo a nivel escolar, se puede llevar a cabo la supervisión en las reuniones de los equipos de nivel de grado. Después de cuatro semanas de supervisión, el equipo de nivel de grado puede brindar</p>
---	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	<p>comentarios al comité de asistencia sobre si la intervención/el apoyo debe ser modificado, cambiado o retirado. Según la información recopilada en las reuniones de asistencia, reconoceremos y celebraremos las altas tasas de asistencia a través de varios incentivos: días mensuales para vestirse de manera informal (somos una escuela que usa uniformes) para las clases con las tasas de asistencia más altas, reconocimiento positivo tanto por la asistencia perfecta como por la asistencia de más del 95 % en las asambleas del cuadro de honor, reconocimientos en las asambleas de las reuniones comunitarias trimestrales., etc.</p>
--	--

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)