

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA JAMES H. HARRISON	0109	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	13200 LARCHDALE RD, LAUREL MD 20708		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Nema Manuel		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Nema.Manuel@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014973650		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	Buscamos colaborar con las familias, inspirando a los estudiantes sin importar su cultura, capacidades o situación actual para que se conviertan en aprendices seguros y construyan unas bases sólidas que les permitan alcanzar su mayor potencial para convertirse en miembros responsables y productivos de una sociedad global.		

Misión	Nuestro propósito es construir unas bases sólidas para que nuestros estudiantes sobresalgan y logren cualquier meta académica o personal que tengan en frente. Nos comprometemos a brindar una instrucción de alta calidad basada en los datos a nuestros estudiantes cada día. Priorizamos ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su potencial académico máximo, con el fin de desarrollar la próxima generación de líderes globales. Esto se logrará por todos los miembros de nuestra comunidad escolar (estudiantes, padres y educadores) trabajando juntos para crear un entorno de aprendizaje positivo.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Los maestros diferenciarán la instrucción para los estudiantes reuniéndose con grupos pequeños flexibles. Dentro de los grupos pequeños flexibles, los maestros modelarán la resolución de problemas, el razonamiento y la escritura: específicamente cómo construir respuestas para las evaluaciones estandarizadas.
Los estudiantes demostrarán un dominio del 70 % en la evaluación de punto de referencia.	
2-RELA/ELA	Los maestros brindarán apoyo de escritura dirigido diferenciado en grupos pequeños flexibles.
Los estudiantes obtendrán un puntaje de competente en las evaluaciones de punto de referencia.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Los estudiantes con discapacidades utilizarán Dibles/Lexia Core/iReady para la intervención de lectura. Los estudiantes con discapacidades utilizarán iReady de matemáticas para la intervención de matemáticas. Los estudiantes con discapacidades se reunirán con el maestro de salón de clase y el maestro de educación especial para recibir instrucción en grupo pequeño flexibles. Se invitará a los estudiantes con discapacidades a participar en un programa extraescolar.	

