

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	JAMES E DUCKWORTH	0108	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	11201 EVANS TRL, BELTSVILLE, MD 20705		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	kínder - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Selena Swilling		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Selena.Swilling@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015720620		
Nombre del supervisor del director	Briscoe, Janice Kay		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión			
Misión			

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el 75 % de nuestros 38 estudiantes de la escuela superior tendrán un aumento de 2 puntos en el punto de referencia de matemáticas ULS.	Una vez a la semana los maestros de la escuela superior implementarán la intervención de matemáticas Equal.
2- Integridad Para junio de 2025, el 80 % de los estudiantes aumentará en al menos 20 puntos porcentuales del punto de referencia trimestral 1 al punto de referencia trimestral 4. Esto requiere que 78 de 98 estudiantes evaluados obtengan puntuaciones en este rango.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	