

## Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR INTERNATIONAL EN LARGO	1352	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	505 LARGO RD UPPER MARLBORO, MD 20772		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Melissa Nankin		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Melissa.Nankin@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023810		
Nombre del supervisor del director	Briscoe, Janice Kay		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión	La Escuela Superior Internacional en Largo crea una diversa comunidad de excelencia que valora la curiosidad, la aspiración, la resiliencia y la empatía. La Escuela Superior Internacional en Largo empodera a embajadores globales para que emprendan con éxito su camino a la universidad y las carreras profesionales.		
Misión	La Escuela Superior Internacional en Largo (IHSLA) ofrece a estudiantes diversos una educación centrada en el dominio, experimental, inclusiva, que se centra en el pensamiento de orden superior, el dominio del idioma y las prácticas restaurativas.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que mejoren de la primera categoría de rendimiento (emergente) a la segunda categoría de rendimiento (en desarrollo), incrementando en 5 puntos porcentuales, pasando del punto de referencia de geometría uno al punto de referencia dos.	Los maestros modelarán los pasos necesarios para completar el modelaje y el razonamiento usando la estrategia COP/COPE desarrollada en colaboración con las redes internacionales.
<b>2- Desarrollo del Idioma Inglés</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que demuestran un crecimiento en la subprueba de lectura, aumentará en 5 %, según lo medido por WIDA ACCESS 2025.	Los maestros de contenido básico impartirán instrucción explícita sobre el proceso de lectura utilizando la estrategia de las tres lecturas (Triple S).
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	