

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE INTERNATIONAL @ LARGO	1352	Communauté - Oui
Adresse de l'école	505 LARGO Rd, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20772		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Melissa Nankin		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Melissa.Nankin@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017023810		
Nom du superviseur principal	Briscoe, Janice Kay		
Courriel du superviseur principal	jbriscoe@pgcps.org		
Vision	L'IHSLA crée une communauté diversifiée et d'excellence qui valorise la curiosité, l'ambition, la résilience et l'empathie. L'IHSLA donne aux ambassadeurs internationaux les moyens de réussir leur parcours universitaire et professionnel.		
Mission	L'IHSLA offre à des apprenants diversifiés une éducation centrée sur l'enseignant, expérimentelle et		

| inclusive, axée sur la réflexion de haut niveau, la maîtrise de la langue et les pratiques réparatrices. |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves passant de la catégorie de performance 1 (débutants) à la catégorie de performance 2 (en progression) augmentera de 5 points, passant du niveau de référence 1 en géométrie au niveau de référence	Les enseignants montreront les étapes nécessaires pour réaliser la modélisation et le raisonnement à l'aide de la stratégie COP/COPE développée en collaboration avec le réseau Internationals Network
2-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves démontrant un processus de sur la progression dans la sous-épreuve de lecture, qui augmentera de 5 % selon les mesures de l'ACCESS WIDA 2025	Deux enseignants chargés des matières fondamentales dispenseront un enseignement explicite lecture à l'aide de la stratégie des trois lectures (Triple S)
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	