Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR INTERNATIONAL LANGLEY PARK	1732	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5150 ANNAPOLIS RD BLADENSBURG, MD 20710		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Eunice Pérez-Humphrey		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Eunice.Humphrey@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023910		
Nombre del supervisor del director	Briscoe, Janice Kay		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión	Empoderar a pensadores críticos colaborativos para el éxito: EC2=S.		
Misión	Mediante la instrucción rigurosa y abundantes experiencias, empoderamos a los pensadores críticos colaborativos para que sean miembros exitosos de la comunidad.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Brindaremos a los estudiantes de Álgebra 1 con un WIDA 3.0 o superior apoyo adicional a través de tutorías dentro y después de la escuela.
Al final del año escolar 2025, el 50 % de los estudiantes de Álgebra 1 con un puntaje de WIDA superior a 3.0 lograrán un nivel de rendimiento de nivel 2 o superior en el MCAP de Álgebra 1. exámenes.	
2- Asistencia	Finalizar un contrato de asistencia con los estudiantes y a sus familias animando a los estudiantes a asistir regularmente a la escuela.
Para finales del año escolar 2025, el IHSLP alcanzará una tasa de porcentaje actual media del 94 %. para el año.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	