

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE INTERNATIONAL @ LANGLEY PARK	1732	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5150 ANNAPOLIS Rd, BLADENSBURG,MD - , BLADENSBURG MD 20710		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Eunice Perez-Humphrey		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Eunice.Humphrey@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017023910		
Nom du superviseur principal	Briscoe, Janice Kay		
Courriel du superviseur principal	jbriscoe@pgcps.org		
Vision	Donner les moyens aux penseurs critiques collaboratifs de réussir : EC2=S.		
Mission	Grâce à un enseignement rigoureux et à des expériences enrichissantes, nous donnons aux penseurs critiques collaboratifs les moyens de devenir des membres épanouis de la communauté.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math À la fin de l'année scolaire 2025, 50 % des élèves en Algèbre 1 ayant obtenu un score WIDA supérieur à 3,0 atteindront un niveau de performance de 2 ou plus à l'examen du MCAP d'Algèbre 1.	Nous offrirons aux élèves inscrits au cours d'Algèbre 1 qui ont obtenu une note WIDA 3,0 ou supérieure un soutien supplémentaire sous forme de tutorat pendant et après les heures de classe.
2- L'assiduité À la fin de l'année scolaire 2025, l'IHSLP atteindra un taux médian de 94 % pour l'année.	Mettre en place des contrats de présence personnalisés avec les élèves et leurs familles afin d'encourager les élèves à fréquenter régulièrement l'école.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	