

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela                                     | IMAGINE FOUNDATIONS EN<br>ESCUELA PÚBLICA CHÁRTER MORNINGSIDE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1522                 | Escuela comunitaria - No  |
| Dirección de la escuela                                  | 6900 AMES St<br>MORNINGSIDE, MD 20746                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Título I - No             |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | CSI - No                  |
| Grados a los que se les prestan servicios                | kínder - 8.º grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | ATSI - No                 |
| Nombre del director                                      | Sara Cypress                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | Sostenibilidad -Sí        |
| Correo electrónico del director                          | sara2.cypress@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                           |
| Número de teléfono de la escuela                         | 3018170544                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                           |
| Nombre del supervisor del director                       | Hall, Chevonne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                           |
| Correo electrónico del supervisor del director           | Chevonne.Hall@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                           |
| Visión                                                   | Creemos en las capacidades de nuestros estudiantes para imaginar, planificar y lograr oportunidades ilimitadas. Debemos identificar y cultivar las fortalezas de nuestros estudiantes mediante la creación de experiencias de aprendizaje rigurosas en un entorno seguro y receptivo para garantizar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales para ser ciudadanos globales. |                      |                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Misión</b> | <p>En Imagine Foundations en Morningside, todos los estudiantes imaginarán un cuadro de éxito, diseñarán un plan de éxito, y alcanzarán sus metas académicas, de carácter y personales cada año. Existimos como una comunidad para apoyar a nuestros estudiantes en el logro de oportunidades ilimitadas.</p> <p>Misión de carácter:</p> <p>En Imagine Foundations at Morningside, todos los miembros de la comunidad mostrarán fe en nuestra misión a través de los valores fundamentales del carácter como el respeto, la empatía, la responsabilidad y la perseverancia.</p> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

| <b>Metas SMART</b><br>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).<br>Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)                                                                                                           | <b>Idea de cambio (estrategia)</b><br>(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-Matemáticas</b><br>Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido en el MCAP de matemáticas, aumentará en 10 puntos porcentuales pasando del 10 % al 20 %. Esto requiere que 56 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en la evaluación MCAP de matemáticas. | Los líderes supervisarán el avance de los estándares del nivel de grado que se enseñan a través de reuniones para el análisis de exámenes cortos semanales. Esto garantizará que los maestros mantengan el paso para proveer las evaluaciones temáticas según lo programado semanalmente.<br>Si los maestros se adhieren al avance semanal y a los exámenes cortos según lo programado, todo el plan de estudios se puede enseñar dentro del año escolar designado. El resultado será que más estudiantes demuestran un dominio basado en el aprendizaje que han participado con los estándares de nivel de grado. |
| <b>2-RELA/ELA</b><br>Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido en el MCAP de lectura, aumentará en 10 puntos porcentuales, pasando del 34.75 % al 45 %. Esto requiere que 123 estudiantes o más obtengan un puntaje de competente o distinguido en el MCAP de lectura.               | Los maestros supervisarán el progreso de los estudiantes hacia el logro de los estándares de nivel de grado utilizando evaluaciones del currículo. Al realizar esta supervisión del progreso estudiantil en los intervalos de los exámenes programados, los maestros podrán ser capaces de tomar decisiones instruccionales guiadas por los datos.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3- Asistencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;">MyPath (Nivel 3 de ESSA)</p> <p style="text-align: center;">iReady (Nivel 2 de ESSA)</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |