

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	IMAGINE FOUNDATIONS EN LEELAND PCS	1521	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	14111 OAK GROVE Rd UPPER MARLBORO, MD 20774		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	kínder - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Sherilyn Reid-Williams		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Sheril.ReidWilliams@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013831899		
Nombre del supervisor del director	Hall, Chevonne		
Correo electrónico del supervisor del director	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Visión	La visión de Imagine Foundations en Leeland es crear un entorno escolar que ayude a los estudiantes a ganar confianza académica, carácter fuerte, determinación y las habilidades académicas necesarias para el ingreso a la universidad.		
Misión	La misión de Imagine Foundations en Leeland es formar personas dinámicas a través del trabajo arduo, el rendimiento académico y el carácter en la educación.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Meta visionaria de Imagine: Para finales del año escolar, el percentil de crecimiento estudiantil (SGP, por su sigla en inglés) del cuartil más bajo en matemáticas, aumentará del año pasado de 24 a 50 (un incremento de 26) este año, según lo medido por los puntajes anuales STAR Renaissance. Meta SMART #1: Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtengan un puntaje de competente o distinguido, incrementará en 5 % en el MCAP de matemáticas.</p>	<p>Los maestros implementarán el 4E Framework para fortalecer la internalización y ejecución de las lecciones, con un mayor enfoque en el componente de participación para generar el interés y participación de los estudiantes. La instrucción será mejorada a través del marco TDC (Trátalo, Discútelos, Conéctalo) y la instrucción intencional en grupos pequeños para garantizar el apoyo específico y el dominio de los objetivos de aprendizaje nivel de grado.</p>
<p>2-RELA/ELA Para junio de 2025, la escuela Imagine Leeland incrementará el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en los niveles de competente o distinguido en la evaluación MCAP de lectura, pasando de 47 % al 57 %, lo cual refleja una mejora de 10 puntos porcentuales. Para finales del año escolar, el percentil de crecimiento estudiantil (SGP, por su sigla en inglés), del cuarto trimestre, aumentará del año pasado de 41 a 50 este año, según lo medido por los puntajes anuales STAR Renaissance.</p>	<p>Los maestros implementarán el 4E Framework para fortalecer la internalización y ejecución de las lecciones, con un mayor enfoque en el componente de participación para generar interés y participación. La instrucción será mejorada mediante el uso de las Etapas de contenido de ingenio y sabiduría: considerar, organizar, revelar, refinar y conocer, para escalar y profundizar la comprensión del estudiante. Además, de forma intencionada, se incorporará la instrucción en grupos pequeños para proporcionar apoyo específico, asegurando que todos los estudiantes logren el dominio de objetivos de aprendizaje de nivel de grado.</p>
<p>3- Integridad Para junio del 2025, los estudiantes de 5.º a 8.º grado incrementarán su tasa de respuestas «De acuerdo» en 10 % en preguntas específicas identificadas, con un porcentaje de acuerdo de 60 % o menor.</p>	<p>Presentaremos las «Sesiones de aprendizaje colaborativas» designadas dentro del cronograma en todos los niveles de grado para abordar la necesidad de espacios estructurados e intencionales para conversaciones y colaboraciones significativas. Estas sesiones se estructurarán para promover la seguridad emocional, centrándose en el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, escuchar atentamente y la resolución de conflictos. Durante estas</p>

	<p>sesiones, los estudiantes participarán en actividades guiadas y conversaciones haciendo hincapié en el respeto, la inclusión y la comunicación abierta.</p> <p>Las Sesiones de aprendizaje colaborativas ayudarán a aumentar la asistencia general de los estudiantes y la reducirá el absentismo crónico.</p>
<p>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</p>	
<p>Mejorar las tasas de asistencia de los estudiantes y reducir el absentismo crónico a través de la supervisión regular y reuniones estructuradas de asistencia que involucran a los estudiantes, los padres y el personal de la escuela.</p>	