

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PÚBLICA CHARTER IMAGINE ANDREWS	0917	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	4701 SAN ANTONIO BLVD ANDREWS AFB, MD 20762		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	kínder - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Howard Rice		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Howard.Rice@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013506002		
Nombre del supervisor del director	Hall, Chevonne		
Correo electrónico del supervisor del director	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Visión	Crear una cultura escolar que prepara a los estudiantes para el éxito académico y posterior, para ser líderes y para avanzar en la comunidad global en la que viven.		
Misión	Servir a nuestra nación ofreciéndole a nuestra comunidad de Imagine una educación integral y un desarrollo del carácter mientras se satisfacen las necesidades de las familias civiles y militares.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para finales del año escolar 2025, el 60 % (73 estudiantes) de los estudiantes de 6.º a 8.º grado incrementarán en 5 % en evaluación MCAP de matemáticas.	Los maestros involucrarán a los estudiantes en el diálogo matemático por lo menos tres veces a la semana durante la parte de la sesión «Discútalos». Esto incluirá las tarjetas del diálogo matemático proporcionadas por el programa de matemáticas iReady, iniciadores de oraciones y conversacionales para discutir sobre el razonamiento de cómo resolvieron un problema matemático.
2-RELA/ELA Para finales del año escolar, 74 estudiantes de 6.º a 8.º grado incrementarán en 5 % en el MCAP de lectura.	Estrategia de avance: controles de planificación colaborativa con los maestros para supervisar la planificación docente. Si implementamos los controles de la planificación colaborativa con los maestros para supervisar la planificación docente, esperamos que 6 de 8 maestros de kínder a 8.º grado utilicen las Guías de avance para enseñar el currículo con fidelidad.
3- Integridad Imagine Andrews disminuirá las tasas de suspensión en un 30 % para finales del año escolar 2024 - 2025.	Club de la zona de reflexión - Después de clases El reto es mantener el equilibrio entre la reducción de suspensiones para mantener a los estudiantes en sus clases y proporcionar consecuencias para responsabilizar a los estudiantes por sus acciones. Como algo alternativo a la suspensión, el Club de reflexión ha sido implementado. Los estudiantes pasan tiempo reflexionando después de la jornada escolar con el consejero y los compañeros de clase para pensar en mejores opciones.
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	