

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE IMAGINE ANDREWS	0917	Communauté - Non
Adresse de l'école	4701 SAN ANTONIO BLVD ANDREWS AFB, MD 20762		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 08		ATSI- Non
Nom du directeur	Howard Rice		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Howard.Rice@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3013506002		
Nom du superviseur principal	Hall, Chevonne		
Courriel du superviseur principal	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Vision	Créer une culture scolaire qui prépare les élèves à la réussite scolaire et au-delà, en tant que leaders capables de progresser dans la communauté mondiale dans laquelle ils vivent.		
Mission	Servir notre nation en offrant à notre communauté Imagine une éducation complète et un développement du caractère tout en répondant aux besoins des familles civiles et militaires.		

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b>            (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;"><b>Idée de changement (stratégie)</b>            (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b>            D'ici la fin de l'année scolaire 2025, 60 % (73 élèves ) de la 6e à la 8e année auront obtenu une amélioration de 5 % à l'évaluation de mathématiques du MCAP.</p>	<p>Les enseignants engageront les élèves dans un discours mathématique au moins trois fois par semaine pendant la partie « Discuss It » (Discutez-en) de la leçon. Cela comprendra des cartes de discours mathématique fournies par le programme de mathématiques iReady, des amorces de phrases et des bases de conversation pour discuter du raisonnement qui leur a permis de résoudre un problème mathématique.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            D'ici la fin de l'année scolaire, 74 élèves de la 6e à la 8e année verront leur nombre augmenter de 5 %.            Les élèves inscrits au MCAP de Lecture.</p>	<p>Stratégie de rythme - vérifications de la planification collaborative avec les enseignants pour contrôler la planification des enseignants.            Si nous mettons en œuvre des vérifications de la planification collaborative avec les enseignants pour contrôler la planification des enseignants, nous prévoyons que 6 enseignants sur 8 de la maternelle à la 8e année, utiliseront les guides de rythme pour enseigner le programme avec fidélité.</p>
<p><b>3-Intégralité</b>            Imagine Andrews réduira le taux de suspension de 30 % d'ici la fin de l'année scolaire            2024-2025.</p>	<p>Club de réflexion - Après l'école            Le défi consiste à maintenir l'équilibre entre la réduction des suspensions afin de maintenir les élèves à l'école et l'imposition de sanctions afin de responsabiliser les élèves vis-à-vis de leurs actes.            Le Club de réflexion a été mis en place comme alternative à la suspension. Les élèves passent du temps après l'école à réfléchir avec le conseiller et leurs camarades de classe afin de trouver de meilleurs choix.</p>
<p><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	