

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE HOLLYWOOD	2107	Communauté - Oui
Adresse de l'école	9811 49th Ave, College Park, MD - , College Park MD 20740		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Carlos Johnson		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Carlos.Johnson@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015135900		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	Énoncé de la vision : La communauté de Hollywood croit en : Des élèves qui recherchent diverses possibilités d'éducation, qui font preuve de créativité et d'esprit critique pour acquérir des connaissances qui favoriseront l'apprentissage tout au long de la vie, qui ont une attitude positive envers l'éducation, eux-mêmes et leur communauté, qui sont fiables, accessibles et responsables, et qui sont capables d'exprimer leurs idées, leurs opinions et leurs pensées de manière autonome.		

Mission

Mission de Hollywood :

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

	Offrir un environnement sûr et ordonné qui favorise l'engagement, l'autonomisation et l'éducation, et qui procure une expérience d'apprentissage positive impliquant tous les élèves afin qu'ils contribuent à une communauté et à une société mondiale en constante évolution.
--	---

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Le pourcentage d'élèves obtenant une note égale ou supérieure à « compétent » à l'évaluation MCAP MATH 2024-2025 augmentera d'au moins 3 points par rapport à l'évaluation MCAP MATH 2023-2024.	Les enseignants consacreront chaque semaine du temps à la planification d'activités visant à améliorer la maîtrise des faits, au cours desquelles ils aborderont de manière ciblée les concepts liés au sens des nombres. Ils apporteront des exemples de travaux réalisés par les élèves dans le cadre de ces activités lors de séances de planification collaborative afin d'analyser et de discuter des idées fausses, d'identifier les schémas de compréhension des élèves et d'élaborer des réponses pédagogiques ciblées.
2-RELA/ELA Le pourcentage d'élèves obtenant une note égale ou supérieure à « compétent » lors de l'évaluation du MCAP ELA 2024-2025 augmentera d'au moins 3 points de pourcentage par rapport à l'évaluation de MCAP ELA de 2023 et 2024.	Les enseignants analyseront les performances hebdomadaires sur le RGR Playground (maternelle à 2e année) et une évaluation hebdomadaire de l'orthographe (3e-5e année) afin de créer des groupes de travail.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

