

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR HIGH POINT	0102	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	3601 POWDER MILL RD BELTSVILLE, MD 20705		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Lori Taylor		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Lori.Taylor@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015726400		
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal		
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org		
Visión	High Point es una comunidad diversa que prepara a los estudiantes para la universidad y las oportunidades profesionales del siglo XXI mediante la enseñanza innovadora, el aprendizaje experimental y la excelencia académica.		
Misión	La Escuela Superior High Point ofrece acceso y oportunidades que maximizan el potencial de cada estudiante y los empodera para que sean ciudadanos globales exitosos.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de nivel competente incrementará en dos puntos porcentuales pasando de 1.98 a 3.98 según lo medido por la evaluación el MCAP de Álgebra I.	Los maestros deben estar dotados de estrategias eficaces para motivar a los estudiantes. Estas estrategias incluyen una combinación de enfoques ESL/ELD y técnicas de lectura detallada, las cuales dotan a los estudiantes con las habilidades necesarias para leer, comprender y abordar preguntas de orden superior que reflejan las evaluaciones del MCAP. En particular, los maestros de Álgebra 1 en la Escuela Superior High Point (HPHS, por su sigla en inglés) se centrarán en utilizar la estrategia SOLVE, con un énfasis específico en los componentes de la 'O' (organizar los datos), 'L' (alinean un plan) y la 'V' (verifica tu respuesta). Este enfoque incluye un esfuerzo específico en los iniciadores de oraciones y el desarrollo del vocabulario dentro de la fase de planificación para mejorar las habilidades de razonamiento en la resolución de problemas. Anteriormente, la atención se centraba principalmente en la implementación los componentes de la estrategia SOLVE, en la 'S' (estudiar el problema) y la 'O' (organizar los datos), permitiendo a los estudiantes establecer y comprender inicialmente los problemas.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente, incrementará en dos puntos porcentuales, pasando de 34.11 a 36.11 según lo medido por la evaluación MCAP de ELA 10. (Los puntajes del MCAP de ELA 10 oscilan entre 650 y 850, y el nivel de competencia corresponde a 750 puntos o más).	Los maestros utilizarán la estructura del C-E-R (afirmación, evidencia, razonamiento) en la enseñanza de la escritura, incluida la codificación de colores que coincide con los colores utilizados en No Red Ink.
3- Índice de graduación Durante el año escolar SY2024-2025, la tasa general de promoción escolar de 9.º a 11.º grado incrementará en 2 % según lo medido por la adquisición de crédito estudiantil de fin de año.	El comité del Equipo de Asistencia para Estudiantes Retirados (SWAT, por su sigla en inglés) tiene la tarea de contactar a las familias de los estudiantes que se han retirado de la Escuela Superior High Point y que actualmente están designados en Synergy como «Paradero Desconocido» (W50). El objetivo

	principal es elevar la tasa de graduación. Durante las noches y asambleas para padres, explicarle a los padres y a los estudiantes la importancia de la educación. Promover y facilitar eventos universitarios y profesionales para inspirar estudiantes para que continúen con sus planes postsecundarios. Promover los programas de recuperación de créditos entre los estudiantes que están fuera de la cohorte porque han reprobado cursos y no tienen suficientes créditos para ser promovidos a su siguiente nivel de grado.
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	