

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE HIGH POINT	0102	Communauté - Oui
Adresse de l'école	3601 POWDER MILL Rd, BELTSVILLE,MD - , BELTSVILLE MD 20705		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Lori Taylor		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Lori.Taylor@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015726400		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision	High Point est une communauté diversifiée qui prépare les élèves aux opportunités universitaires et professionnelles du XXIe siècle grâce à un enseignement innovant, un apprentissage par l'expérience et l'excellence académique.		
Mission	High Point offre un accès et des opportunités qui maximisent le potentiel de chaque élève et leur donne les moyens de devenir des citoyens du monde accomplis.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie)</p> <p style="text-align: center;">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu des résultats satisfaisants augmentera de deux points de pourcentage, allant de 1,98 à 3,98 tel que mesuré par l'évaluation MCAP Algèbre 1.</p>	<p>Les enseignants doivent être dotés de stratégies efficaces pour motiver les apprenants. Ces stratégies combinent des approches ESL/ELD et des techniques de lecture attentive, qui permettent aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires pour lire, comprendre et répondre à des questions de niveau supérieur qui reflètent les tests du MCAP.</p> <p>En particulier, les professeurs d'algèbre 1 à HPHS mettront l'accent sur l'utilisation de la stratégie SOLVE, en insistant particulièrement sur les éléments « O » (organiser les données), « L » (élaborer un plan) et « V » (vérifier votre réponse). Cette approche comprend un effort ciblé sur les débuts de phrases et le développement du vocabulaire pendant la phase de planification afin d'améliorer les capacités de raisonnement dans la résolution de problèmes.</p> <p>Auparavant, l'accent était principalement mis sur la mise en œuvre des composantes « S » (étudier le problème) et « O » (organiser les données) de la stratégie SOLVE, permettant ainsi aux élèves de définir et de comprendre les problèmes dans un premier temps.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>*Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants augmentera de deux points, passant de 34,11 % à 36,11 %, selon l'évaluation ELA 10 MCAP. (Les notes ELA 10 MCAP vont de 650 à 850, et le niveau « compétent » correspond à 750 points et plus).</p>	<p>Les enseignants utiliseront la structure C-E-R (affirmation, preuve, raisonnement) dans l'enseignement de l'écriture, y compris un code couleur correspondant aux couleurs utilisées dans No Red Ink.</p>

3-Taux d'obtention du diplôme

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le taux global de promotion scolaire pour les élèves de la 9^e à la 11^e année augmentera de 2 %, tel que mesuré par l'acquisition de crédits à la fin de l'année.

Le comité de l'Équipe d'aide aux élèves en décrochage scolaire (SWAT) est chargé de contacter les familles des élèves qui ont quitté le Lycée High Point et qui sont actuellement répertoriés dans Synergy comme « localisation

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

inconnue » (W50). L'objectif principal est d'augmenter le taux de réussite scolaire.
Lors des soirées parents-professeurs et des assemblées, expliquez aux parents et aux élèves l'importance de l'éducation.
Promouvoir et faciliter les événements liés aux études supérieures et à la carrière afin d'inspirer les élèves à poursuivre leurs projets postsecondaires.
La promotion des programmes de rattrapage scolaire auprès des élèves qui ne font pas partie d'une cohorte est nécessaire, car ils ont échoué à certains cours et n'ont pas obtenu suffisamment de crédits pour passer dans la classe supérieure.

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)
