

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA HIGH BRIDGE	1412	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	7011 HIGH BRIDGE RD, BOWIE, MD 20715		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	William Kelly		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	William.Kelly@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052690		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	<p>Visión para High Bridge</p> <p>La Escuela Primaria High Bridge es una comunidad de aprendices diversos, donde todos los estudiantes pueden desarrollar sus talentos y dones para estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.</p> <p>A través de las experiencias del mundo real, la enseñanza del siglo XXI y la integración de todas las culturas, los estudiantes lograrán el éxito académico y convertirse en aprendices de por vida</p>		
Misión	<p>Declaración de la misión</p> <p>Nuestra misión es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento, desarrollen las habilidades y mejoren sus hábitos de trabajo para permitirles convertirse en miembros productivos de la sociedad. Mantendremos altas expectativas para todos los estudiantes, para mantener un entorno escolar positivo, garantizar un entorno escolar seguro y ordenado, supervisar el progreso de los estudiantes con frecuencia, ajustar la instrucción y promover una comunicación efectiva entre el hogar y la escuela.</p>		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Para la primavera del 2025, el 10 % de los estudiantes con necesidades especiales, incrementarán su nivel de competencia en uno o más niveles en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Los maestros planearán la instrucción especialmente diseñada (SDI, por su sigla en inglés) alineada con CPFG para satisfacer las necesidades de los estudiantes con necesidades especiales dentro del entorno de la educación general usando las consideraciones instructivas de la educación especial y la lista de verificación para maestros y líderes escolares de las consideraciones para la planificación de la enseñanza del Departamento de Educación Especial.</p>
<p>2-RELA/ELA Para finales del año escolar 24/25, los estudiantes con discapacidades de aprendizaje incrementarán su competencia en 5 % en la MCAP de RELA.</p>	<p>Los maestros recibirán desarrollo profesional sobre cómo implementar las estrategias de enseñanza para los estudiantes con discapacidades del aprendizaje. Los maestros adherirán a las metas/objetivos del IEP cuando planifiquen las lecciones.</p>
<p>3-</p>	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	