

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA HEATHER HILLS	0712	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	12605 HEMING LN, BOWIE, MD 20715		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	02-05		ATSI - No
Nombre del director	Shaneena McDonnaugh Holland		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Shane.Colemcdonnaugh@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052730		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Heather Hills y la comunidad prepararán a los estudiantes para tener un impacto positivo en el mundo.		
Misión	Fomentaremos los talentos de los estudiantes, desarrollaremos las habilidades de solución de problemas, alentaremos la colaboración con otros y enseñaremos a los estudiantes cómo comunicarse eficazmente.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Implementar la agrupación flexible en Matemáticas para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje.
Matemáticas: En la administración de evaluación MCAP de Matemáticas de 2025, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán en un 8 %.	
2- Integridad	Incorporar la programación SEL, incluido el entorno de salón de clase, modelado de lecciones
Durante el año escolar 2024-25, el 20 % de los estudiantes talentosos y dotados mejorarán la inteligencia emocional y la autoconciencia.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	