

## Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
<b>Nombre de la escuela</b>	CENTRO DE LA PRIMERA INFANCIA H. WINSHIP WHEATLEY	1822	Escuela comunitaria - No
<b>Dirección de la escuela</b>	8801 RITCHIE Dr, FORESTVILLE, MD 20743		Título I - No
<b>Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	prekínder -		ATSI - No
<b>Nombre del director</b>	Kelly Moffett		Sostenibilidad -No
<b>Correo electrónico del director</b>	Kelly.Moffett@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3018088100		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Williams, Wanda C		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	wandaw@pgcps.org		
<b>Visión</b>	La visión del Centro de la Primera Infancia H. Winship Wheatley es brindar un entorno seguro, divertido, estimulador, acogedor donde los niños ingresan con varias habilidades y salen con la confianza y las habilidades fundamentales para estar preparados para kínder y ser ciudadanos exitosos y contribuyentes en nuestra comunidad.		
<b>Misión</b>	La misión del Centro de la Primera Infancia H. Winship Wheatley es brindar oportunidades de aprendizaje tempranas e intervenciones a los pequeños estudiantes. Creemos que todos los niños deben tener la oportunidad de alcanzar su máximo potencial educativa, física y socialmente, mientras se desarrollan como estudiantes de por vida.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Para finales del año escolar 2024-2025, el 80 % de los estudiantes de educación especial demostrarán un crecimiento en su habilidad para contar un creciente número de objetos, usando la correspondencia de uno a uno.	Planificación intencional con el uso de la «Comprensión por Diseño» de Jay McTighe y Grant Wiggins para apoyar la planificación de la unidad durante la planificación colaborativa para una implementación coherente del conteo de objetos mediante el modelado y la práctica de correspondencia de uno a uno.
<b>2-RELA/ELA</b> Para finales del año escolar 2024-2025, el 80 % de los estudiantes de educación especial demostrarán un crecimiento en sus habilidades de lectura previas de alfabetización temprana según lo medido para las evaluaciones de las unidades desarrolladas por el maestro (pruebas iniciales y finales).	Visuales desarrollo del conocimiento previo de las palabras básicas para el trimestre.
<b>3- Desarrollo del idioma Inglés</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	