

## Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA GWYNN PARK	1104	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	8000 DYSON RD, BRANDYWINE, MD 20613		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Courtney Forbes		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Courtney.Forbes@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013720120		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión	La Escuela Intermedia Gwynn Park se esforzará por desarrollar e involucrar a los estudiantes para que se conviertan en solucionadores de problemas, líderes comunitarios, agentes de cambio y defensores de la humanidad.		
Misión	La misión de la Escuela Intermedia Gwynn Park es crear una comunidad transformadora y restauradora en la que los estudiantes y la comunidad escolar aseguren oportunidades equitativas y tengan acceso a una experiencia de aprendizaje inclusiva que empodere las bases del aprendizaje para toda la vida.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART</b>            (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).            Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Idea de cambio (estrategia)</b>            (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>
<p><b>1-Matemáticas</b>            Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido, aumentará en 11 puntos porcentuales en el MCAP de matemáticas pasando del 4 % (56 estudiantes) al 15 % (99 estudiantes). Esto requiere que 43 estudiantes o más obtengan el nivel de competente o distinguido en el MCAP de matemáticas.</p>	<p>Se abordará un incremento en el modelado de las matemáticas mediante la implementación de los maestros al brindarles a los estudiantes múltiples oportunidades para participar en el Método SOLVE durante instrucción explícita.</p> <p>¿Quién?            Los estudiantes se beneficiarán del uso del método SOLVE ya que está diseñado para ayudar a los estudiantes a resolver aplicaciones del mundo real. Los maestros se beneficiarán del análisis de los datos recopilados de las muestras de los trabajos de los estudiantes (problemas de modelado tipo III) para determinar los próximos pasos para la instrucción, en función del rendimiento de los estudiantes.</p> <p>¿Cómo?            Cuando los estudiantes siguen el método SOLVE de forma adecuada, producen resultados positivos a la hora de resolver los problemas de modelado de tipo III. La estrategia promueve el uso de procesos matemáticos y pensamiento crítico para los estudiantes.</p> <p>¿Por qué?            La estrategia SOLVE requiere que los estudiantes establezcan el problema, definan claramente lo que se está tratando de encontrar en el problema, asegurándose de que comprenden toda la información. A continuación, organizan la información con el fin de identificar los datos claves y los detalles relevantes del problema, potencialmente dibujando un diagrama o enumerando las variables involucradas.</p> <p>Por último, se requiere que los estudiantes enumeren las fórmulas relevantes y recuerden cualquier concepto matemático que son aplicables al problema en cuestión (tipo III).</p>

	<p>V- Resolver el problema: realizar los cálculos necesarios utilizando las fórmulas elegidas, mostrando cada paso con claridad.</p> <p>E - Examinar la solución: verificar que la respuesta tenga sentido en el contexto del problema, considerando las unidades y la razonabilidad.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>          Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en el MCAP de ELA. Esto requiere que 258 de 697 estudiantes evaluados obtengan un puntaje en este rango (aumentando de un 32 % a un 37 %).</p>	<p>Modelado del proceso de escritura de forma constante (pensar en voz alta, escribir en voz alta, ejemplos) en la instrucción diaria:          Los maestros utilizarán la plantilla de enseñanza con claridad para desglosar los estándares y desarrollar criterios de éxito alineados durante la planificación colaborativa. Documentarán las pruebas del uso de las estrategias de modelado (pensar en voz alta/escribir en voz alta, y ejemplos) y compartirán las metas de la lección con los estudiantes.</p>
<p><b>3- Asistencia</b>          A lo largo del año escolar 2024-2025, trabajando en colaboración con los administradores y el equipo de PBIS, realizarán actividades mensuales para incentivar a los estudiantes con respecto a la asistencia y las calificaciones con el fin de mantener una cultura escolar positiva y el rendimiento estudiantil.</p>	<p>Durante el año escolar 2024-2025, incrementaremos el número de estudiantes sin absentismo crónico a un 5 %.</p>
<p><b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b></p>	