

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR GWYNN PARK	1103	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	13800 Brandywine Rd, Brandywine, MD 20613		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Naima Hopkins-Vinson		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Naima.Vinson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013720140		
Nombre del supervisor del director	Isley, Nicole		
Correo electrónico del supervisor del director	Nicole.Isley@pgcps.org		
Visión	Con orgullo, perseverancia, respeto y responsabilidad, la Escuela Superior Gwynn Park prepara a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales a través de un plan de estudios riguroso y atractivo.		
Misión	La visión de la Escuela Superior Gwynn Park es garantizar un entorno de aprendizaje seguro y positivo en el que todos los estudiantes se gradúen con las habilidades académicas, sociales e interpersonales necesarias para asistir a su elección entre la universidad, un programa técnico o profesional, o llevar a cabo cualquier proyecto posterior a la escuela superior y tener éxito en una sociedad global.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 3 puntos porcentuales en el MCAP de geometría pasando del 5 % al 8 %. Esto requiere que 48 estudiantes o más obtengan un puntaje competente distinguido en la evaluación MCAP de matemáticas.	El método SOLVE en combinación con el uso de las preguntas del diálogo matemático e iniciadores de oraciones se utilizará para completar el razonamiento y el modelado de los problemas dando a los estudiantes la oportunidad de participar en conversaciones colaborativas usando el lenguaje académico.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, se incrementará el rendimiento de los estudiantes que toman la evaluación MCAP de artes del idioma inglés (ELA) en 5 puntos porcentuales.	Los maestros modelarán en sus lecciones las afirmaciones, con el uso de gráficos de guía, organizadores gráficos, que ayudarán en la redacción de la escritura de las pruebas y comentarios para respaldar las oraciones temáticas y/o enunciados de tesis.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Las estrategias basadas en la evidencia utilizadas para los estudiantes con discapacidades son: <ol style="list-style-type: none"> 1. iReady para matemáticas 2. Read 180 para lectura 	