

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE GWYNN PARK	1103	Communauté - Non
Adresse de l'école	13800 Brandywine Rd, Brandywine, MD - , Brandywine MD 20613		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Naima Hopkins-Vinson		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Naima.Vinson@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3013720140		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision	Avec fierté, persévérance, respect et responsabilité, le Lycée Gwynn Park prépare les élèves à l'université et à la carrière grâce à un programme rigoureux et engageant.		
Mission	La vision du Lycée Gwynn Park est d'assurer un environnement d'apprentissage sûr et positif qui permette à tous les élèves d'obtenir leur diplôme avec les compétences académiques, sociales et interpersonnelles nécessaires pour suivre le programme universitaire, technique ou professionnel de leur choix ou toute autre activité postsecondaire et réussir dans une société mondiale.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves obtenant une note de compétence ou de distinction augmentera de 3 points de pourcentage au MCAP en Géométrie, passant de 5 % à 8 %. Cela nécessite que 48 élèves ou plus obtiennent un score de compétence ou de distinction au MCAP de mathématiques.	La méthode SOLVE, associée à l'utilisation de questions mathématiques et d'amorces de phrases, sera utilisée pour résoudre des problèmes de raisonnement et de modélisation, donnant ainsi aux élèves l'occasion de s'engager dans des conversations collaboratives en utilisant un langage académique.
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, améliorer de 5 points de pourcentage les résultats des élèves à l'évaluation MCAP en anglais (ELA).	Les enseignants illustreront leurs leçons à l'aide de tableaux de référence et d'organiseurs graphiques qui aideront les élèves à rédiger des preuves et des commentaires pour étayer les phrases thématiques et/ou les thèses.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Les stratégies fondées sur des preuves utilisées pour les élèves handicapés sont les suivantes : 1. iReady pour les mathématiques 2. Read 180 pour la lecture	