

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GREENBELT	2106	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	66 RIDGE RD, GREENBELT, MD 20770		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Joel Nelson		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Joel.Nelson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135911		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Greenbelt es una comunidad solidaria que trabaja en conjunto para descubrir el potencial completo de cada estudiante.		
Misión	Todas las partes interesadas desafiarán, cuidarán y prepararán a nuestros estudiantes para que tengan una trayectoria exitosa para la universidad, las profesiones y más allá. Formaremos al estudiante en su totalidad, social, emocional y académicamente, a través de la instrucción rigurosa, el aprendizaje activo y las artes integradas.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas del 2025.	Los maestros implementarán el currículo con fidelidad usando estrategias de andamiaje para diferenciar a todos los estudiantes.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA del 2025.	Como escuela nos centraremos en el 4.º grado para el ciclo 1. Los maestros brindarán más oportunidades para que los estudiantes demuestren lo que saben del material, al implementar las lecciones iReady con precisión e incrementando las lecciones en grupos pequeños para garantizar que los estudiantes comprendan lo que están leyendo.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
[i-Ready Intervention] (https://charts.intensiveintervention.org/screening/tool/?id=3ff23b4dcbff89bf) **Estrategias:** *Intervención matemática o instrucción explícita según lo prescrito para estudiantes con metas matemáticas. *Seguimiento de progreso quincenalmente. *Volver a explicar las habilidades según corresponda basados en los datos de seguimiento de progreso. *Los educadores generales y los educadores especiales se reunirán durante más de 30 minutos semanales para planificar en colaboración para los estudiantes con discapacidades. El equipo de liderazgo supervisará este proceso. *Programa extracurricular de ELO para estudiantes con necesidades especiales centrado en la alfabetización y matemáticas. * Talleres de participación de padres. * Talleres para maestros (dos medios días)	