

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GLENRIDGE	2006	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	7200 Gallatin St, Landover Hills, MD 20784		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Sharone Anderson-Davis		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	S.AndersonDavis@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188740		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	Nuestra visión es crear y mantener un entorno educativo enriquecedor que valore la individualidad de todos a medida que crecemos y formamos aprendices de por vida, líderes y agentes de cambio que están culturalmente conscientes y trabajan en colaboración para garantizar una comunidad más fuerte.		
Misión	Nuestra misión es proporcionar una experiencia educativa innovadora centrada en el estudiante que garantice excelencia para que todos crezcan de manera que mejoren la singularidad individual, promuevan la diversidad, las diferencias y preparen a nuestros estudiantes para ser líderes en todas las comunidades.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el 60 % de los estudiantes de tercer grado incrementarán sus puntajes de competente en 10 puntos porcentuales según lo medido por punto de referencia de matemáticas de fin de año.	Los maestros implementarán el lanzamiento del guion al comienzo de cada lección de matemáticas. Los maestros utilizarán los lineamientos de la lección desde la base del currículo para garantizar que el lanzamiento sea implementado con precisión y esté alineado con lo esperado por el maestro y que el estudiante se mueva dentro de cada componente.
<b>2-RELA/ELA</b> Durante el año escolar 2024-2025, el 60 % de los estudiantes de tercer grado incrementarán sus puntajes de competente en 10 puntos porcentuales según lo medido por el punto de referencia de RELA de fin de año.	Los maestros utilizarán los lineamientos de la lección desde la base del currículo para garantizar que sea implementado precisa y que estén alineadas con lo que el maestro y los estudiantes están haciendo dentro de cada componente. Idea de cambio (estrategia): usar el guion.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	