

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GLENN DALE	1408	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6700 GLENN DALE RD, GLENN DALE, MD 20769		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Heather Porterfield		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Hea.Porterfield@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052750		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	Declaración de visión: La Escuela Primaria Glenn Dale es una gran escuela que se esfuerza por empoderar al cuerpo docente, a los estudiantes y la comunidad para que colaboren y creen oportunidades para que los estudiantes sean ciudadanos integrales productivos en la sociedad.		
Misión	Misión de la Escuela Primaria Glenn Dale: La Misión de la Escuela Primaria Glenn Dale es empoderar aprendices vitalicios que alcancen su mayor éxito académico, sigan sus sueños y se conviertan en miembros productivos de la sociedad. Brindaremos un entorno seguro, respetuoso y equitativo, y una instrucción rigurosa, compasión y apreciación por la diversidad cultural.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Según lo medido por la evaluación de MCAP de matemáticas del año escolar 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales durante el año escolar 24-25.	Los maestros participarán en sesiones de planificación colaborativa y en planificación de contenido específicamente relacionada con las expectativas matemáticas y la comprensión de cómo implementar grupos flexibles para abordar las necesidades de los estudiantes durante el espacio de tiempo asignado. Se espera que los maestros lo implementen un mínimo de tres veces por semana. Hemos añadido un ILT para que brinde apoyo con más acceso de disponibilidad en lugar de tener a una persona repartida por toda la escuela para brindar apoyo, tendiendo en cuenta el número de miembros de personal nuevos de este año. ***ESTO NO ES UN CAMBIO, SINO UNA CONTINUACIÓN DE ALGO QUE AÚN SE NECESITA, ¿IDEAS?
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en un 5 % en el MCAP de primavera.	Los maestros participarán en sesiones de planificación colaborativa y en planificación de contenido específicamente relacionadas con entender cómo implementar grupos focales para abordar las necesidades de los estudiantes durante los bloques de tiempo asignados. El especialista en lectura se reunirá con los grupos de lectura que requieren intervención más allá del salón de clase.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Comunidad de aprendizaje profesional (PLC) continua e instrucción flexible en grupos pequeños.	