

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GLENARDEN WOODS	2010	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	7801 GLENARDEN PKWY, LANHAM, MD 20706		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	02-05		ATSI - No
Nombre del director	Brian Baudoín		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	baudoín@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251300		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Glenarden Woods fomentará un entorno académicamente desafiante y seguro donde los estudiantes participen activamente en el aprendizaje.		
Misión	El personal de la Escuela Primaria Glenarden Woods cree firmemente que todos los estudiantes pueden aprender, sin importar sus diferentes estilos de aprendizaje y capacidades, y pueden obtener grandes		

ganancias en sus materias académicas. La prioridad número uno de nuestros maestros es educar a todos nuestros estudiantes mediante la implementación de un programa de instrucción altamente efectivo con exigencias cognitivas y diferenciación. Nuestro personal continúa apoyando y nutriendo a nuestros estudiantes durante las etapas de desarrollo intelectual y socioemocional de la vida, mientras crecen y pasan del preescolar a la adolescencia.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Metas SMART: Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2024. Punto de referencia de 2024: 83.7 % Objetivo para el 2025: 85.7 %	Usar una estrategia de resolución de problemas (protocolo de las tres lecturas, CUBES, etc.) para modelar cómo responder a un escenario por escrito.
2-RELA/ELA Meta SMART para el 2024-2025: Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de ELA de 2025. Punto de referencia de 2024: 95.7 % Objetivo para el 2025: 97.7 %	Usar una estrategia de anotación de textos (organizador gráfico, resaltado, anotaciones en las márgenes, etc.) para modelar cómo citar evidencia.
3-	
Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	