

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE GLENARDEN WOODS	2010	Communauté - Oui
Adresse de l'école	7801 GLENARDEN PKWY LANHAM, MD 20706		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	02-05		ATSI- Non
Nom du directeur	Brian Baudoin		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	baudoin@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019251300		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Glenarden Woods favorisera un environnement sûr et stimulant sur le plan scolaire où les élèves s'impliquent activement dans leur apprentissage.		
Mission	Le personnel de l'École primaire Glenarden Woods est fermement convaincu que tous les élèves peuvent apprendre quels que soient leurs styles d'apprentissage et leurs capacités, et qu'ils peuvent réaliser d'énormes progrès dans leurs matières scolaires. La priorité numéro un de nos enseignants est d'éduquer tous nos élèves en mettant en œuvre un programme pédagogique très efficace,		

exigeant sur le plan cognitif et différencié. Notre personnel continue à soutenir et à accompagner nos enfants tout au long de leur développement cognitif, intellectuel, social et émotionnel, depuis la maternelle jusqu'à l'adolescence.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Objectifs SMART : Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 2 points de pourcentage tel que mesuré par l'évaluation MCAP MATH de 2024. Situation de référence 2024 : 83,7 % Objectif 2025 : 85,7 %	Utiliser une stratégie de résolution de problèmes (protocole des 3 lectures, CUBES, etc.) pour modéliser comment répondre par écrit à un scénario mathématique
2-RELA/ELA Objectifs SMART 24-25 : Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 2 points de pourcentage tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA/Math de 2025. Situation de référence 2024 : 95,7 % Objectif 2025 : 97,7 %	Utiliser une stratégie d'annotation de texte (organisateur graphique, surlignage, annotations dans la marge, etc.) pour montrer comment citer des preuves tirées du texte.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	