

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GAYWOOD	1411	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6701 97th Ave, Lanham, MD 20706		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Damien Goins		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Damien.Goins@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188730		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Gaywood es mejorar el crecimiento estudiantil mediante la provisión de un entorno de aprendizaje seguro, limpio y que conduzca a altos niveles de rendimiento académico que incluya eficacia, rigor académico y participación de los padres y la comunidad.		

Misión

La misión de la Escuela Primaria Gaywood es educar y empoderar a todos los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida en una sociedad tecnológicamente diversa. La comunidad escolar proporciona excelencia en la instrucción, usando estrategias de enseñanza de las matemáticas y tecnología moderna. Hacemos énfasis en el desarrollo profesional, la motivación estudiantil, un compromiso claro con las metas del estado y del condado, así como en un sistema consistente para supervisar el progreso y garantizar el éxito para todos.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Nuestra meta Smart para el año escolar 2024-2025 es que todos los estudiantes aumentarán su puntuación en el MPCAP en un 3 %- 5 %.	-Uso de prácticas matemáticas para la planificación y la preparación. -Uso de discurso estudiante a estudiante -Uso de evaluaciones comunes centradas en cuestionamiento de orden superior que requiere razonamiento. -Desarrollo profesional para maestros durante la planificación colaborativa
2-RELA/ELA En el MCAP del año escolar 2023-2024, el 25 % de los estudiantes obtuvo puntajes en el rango de expectativas competente/superior. Nuestra meta Smart de Lectura y Artes del idioma inglés (RELA, por su sigla en inglés) es tener al menos un 30 % de los estudiantes (un aumento del 5 %), obteniendo puntajes en el rango de expectativas competente/superior en el MCAP de RELA de 2025. 3-	Planificación estratégica y preparación de preguntas específicas de orden superior que se implementarán en la instrucción.
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	