

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE GAYWOOD	1411	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6701 97th Ave, Lanham,MD - , Lanham MD 20706		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Damien Goins		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Damien.Goins@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019188730		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Gaywood est de favoriser la croissance des élèves en leur offrant un environnement d'apprentissage sûr et propre, propice à des niveaux élevés de réussite scolaire, qui inclut l'efficacité, la rigueur académique et l'engagement des parents et de la communauté.		
Mission	La mission de l'École primaire Gaywood est d'éduquer et de donner à tous les élèves les moyens de devenir des apprenants permanents dans une société caractérisée par la diversité technologique. La communauté scolaire offre un enseignement d'excellence, en utilisant des stratégies pédagogiques éprouvées et des technologies modernes. Nous mettons l'accent sur le développement du personnel, la motivation des élèves, un engagement clair envers les objectifs de l'État et du comté,		

et un système cohérent pour suivre les progrès et assurer la réussite de tous.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Notre objectif intelligent en mathématiques pour l'année scolaire 2024-2025 est que tous les élèves améliorent leur score au MCAP de 3 à 5 %.	- Utilisation de pratiques mathématiques pour la planification et la préparation -Utilisation de discours d'élève à élève - Utilisation d'évaluations communes axées sur des questions de plus haut niveau nécessitant un raisonnement nécessitant un raisonnement -Développement professionnel des enseignants pendant la planification collaborative
2-RELA/ELA Sur le MCAP de l'année scolaire 2013-2014, 25 % des élèves ont obtenu des résultats dans la fourchette « compétent/dépasse les attentes ». Notre objectif intelligent RELA pour l'année scolaire 2014-2015 est d'avoir au moins 30 % des élèves (soit une augmentation de 5 %) obtenant des résultats dans la fourchette « compétent »/« dépasse les attentes » au RELA MCAP de 2025.	Planification stratégique et préparation de questions spécifiques de haut niveau qui seront mises en œuvre tout au long de l'enseignement.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

