

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	FRIENDSHIP ASPIRE BOWIE	1407	Communauté - Non
Adresse de l'école	9010 Frank Tippet Rd, Upper Marlboro, MD - , Upper Marlboro MD 20772		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 01		ATSI- Non
Nom du directeur	Jason Simmons		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Jason.Simmons@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3012031114		
Nom du superviseur principal	Hall, Chevonne		
Courriel du superviseur principal	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Vision	L'Académie STEM Aspire Friendship est une communauté respectueuse et bienveillante où chacun enseigne et apprend ensemble afin de préparer les élèves à l'université et à la vie professionnelle dans une société technologiquement diversifiée.		
Mission	La mission de l'Académie Friendship Aspire est de fournir une éducation de classe mondiale qui motive les élèves à atteindre des normes académiques élevées, à aimer apprendre et à devenir des citoyens éthiques, instruits, équilibrés et autonomes. L'Académie Friendship Aspire cherche à remplir cette mission en offrant aux élèves une éducation de haute qualité dans le domaine des arts		

libéraux, axée sur la préparation des élèves aux compétences académiques et de vie nécessaires pour réussir à l'université et au-delà.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Lors de l'administration 2024 de l'évaluation de fin d'année de Math, le nombre d'élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 8 %.	Si les enseignants peuvent offrir aux élèves des occasions hebdomadaires d'utiliser des outils mathématiques (mini tableau effaçable à sec, matériel de manipulation et programme Math Prodigy (sur ordinateur)) en mathématiques, ils pourront mieux conceptualiser les concepts mathématiques.
2-RELA/ELA En 2024, lors de l'administration de l'examen de fin d'année de lecture, les élèves atteignant ou dépassant les attentes auront une note de 85 ou plus.	Si les enseignants peuvent offrir quotidiennement aux élèves la possibilité d'entendre et d'utiliser la plus petite unité de son dans les mots parlés grâce à l'utilisation de fiches.
3- L'assiduité Concernant le pourcentage mensuel de présence des élèves à l'école, les élèves maintiendront un taux de fréquentation de 94 %. De plus, moins de 5 % des élèves seront identifiés comme des élèves chroniquement absents.	Si les enseignants peuvent fournir des appels téléphoniques, des SMS ou des applications mobiles à utiliser quotidiennement pour rappeler aux parents l'importance d'une assiduité régulière. Veiller à ce que les rappels soient amicaux et formulés de manière positive, et non punitive.

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblées (ATSI) (le cas échéant)

