

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE FRIENDLY	0511	Communauté - Non
Adresse de l'école	10000 ALLENTOWN Rd, OXON HILL,MD - , OXON HILL MD 20744		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Oui
Nom du directeur	Keith Davenport		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Keith.Davenport@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014494900		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision	Le Lycée Friendly deviendra une école communautaire phare, où les élèves sont respectés, réussissent et possèdent diverses compétences en matière d'alphabétisation.		
Mission	La mission du Lycée Friendly est de favoriser une communauté d'individus bienveillants tout en utilisant les données pour améliorer l'enseignement afin d'accroître les performances des élèves.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici juin 2025, 50 % des élèves en géométrie passeront d'une bande de notation de 1 à 2 dans le domaine du raisonnement.	Les enseignants de géométrie intégreront la tenue d'un journal quotidien dans le cadre des réflexions sur les billets d'échauffement et de sortie.
2-RELA/ELA D'ici juin 2025, le nombre d'élèves obtenant un score de niveau « compétent » ou supérieur à l'examen MCAP d'anglais de 10e année aura augmenté de 5 %.	Les professeurs d'anglais 10 mettront en place des protocoles de discussion sur une base hebdomadaire afin d'améliorer la compréhension du contenu par les élèves et d'accroître leurs performances lors des évaluations du districts et de l'État.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Read 180 I-ready-Math Tutorat à fort impact	