

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA FRANCIS T. EVANS	0916	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	6720 Old Alexandria Ferry Rd, Clinton, MD 20735		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Sonya Gaston		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Sonya.Harris@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992480		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	Los estudiantes de FTE serán aprendices de por vida empoderados para transferir el conocimiento y las estrategias para empezar el camino hacia su futuro.		
Misión	En colaboración con el personal, los estudiantes y los padres, y en asociación con otras partes		

	interesadas de nuestra comunidad, estamos creando un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo donde los estudiantes participan en oportunidades rigurosas que los desafiarán académicamente, desarrollarán su pensamiento crítico mientras colaboran con sus compañeros durante la instrucción relevante, permeada por la tecnología e impulsada por un propósito. Que los estudiantes lleguen a tiempo, sean responsables de su aprendizaje y sean respetuosos con los adultos y sus compañeros seguirá siendo un componente viable de nuestra misión.
--	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Los maestros identificarán áreas específicas en los planes semanales donde se enseñan estrategias explícitas de resolución de problemas.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 punto porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025.	
2-RELA/ELA	Los maestros alinearán la impartición de instrucción con la agenda de planificación colaborativa para reflejar su ritmo en el CIM
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación media o superior al nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación iReady.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	